

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevov1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКОУ СОШ д.
Авдеево Пудожского муниципального
района Республики Карелия
01.02.2024 г. (протокол №5 от 01.02.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ д. Авдеево
Пудожского муниципального района
Республики Карелия
Е.Н.Ермакова
Приказ № 20 от 01.02.2024 г.

**План (индивидуальный маршрут) по повышению качества образования
(мероприятия по выходу из ШНОР)**

Основания разработки Плана

Проблема качественного образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей, - одна из основных проблем современного образования.

На основании Распоряжения от 21.12.2023 г. №635-р-П «Об утверждении муниципального плана организации методической поддержки школам с низкими образовательными результатами, школам с рисками снижения образовательных результатов и школам с признаками необъективности результатов Пудожского муниципального района в 2024 году» МКОУ СОШ д. Авдеево отнесена по результатам 2023 года к разряду школ «сильно неуспевающих»

В 2023-2024 учебном году **обучается значительное количество детей, живущих в неблагоприятных социальных условиях:** в малообеспеченных семьях (из 42 обучающихся школы 37 обучающихся – 88,1% (в прошлом учебном году- 80,4%), **7 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья** – обучаются по программе обучающихся с задержкой психического развития, что составляет 16,6% (в прошлом учебном году -19,5%): на уровне начального общего образования – (23,5% (в прошлом учебном году -13% обучающихся), на уровне основного общего образования – 12% (в прошлом учебном году - 26,1%). Большой процент количества детей с ОВЗ и, как следствие, стабильно низкие результаты обучения. Еще одной причиной снижения качества знаний обучающихся является **проживание детей в разных населённых пунктах:** Авдеево, Онежский, Песчаное, что создает определенные трудности для занятий внеурочной деятельности, для ликвидации пробелов в знаниях. Третья причина снижения качества образования, попадания школы в группу ШНОР – **отсутствие учителей и/или многопредметность учителей**, что ведет и к соединению детей в классы-комплекты, и к моральному истощению учителя, и к отсутствию результатов труда учителя. Еще одна из причин - **низкая мотивация обучающихся школы, в том числе слабая заинтересованность родителей в успехах своих детей.** Описывая уровень образования родителей, можно отметить, что среди родителей только в двух семьях родители (или один из родителей) имеют высшее образования 7,7% (в прошлом учебном году -6,8% семей). Среди семей, где оба неработающих родителя, - 6 семей (23,1, в прошлом учебном году 24,1%). Дети, которые воспитываются в неполных семьях (одним родителем), - 9 семей (34,6%), полных семей – 17 (63,4%).

Социально-экономическое положение и образование родителей часто становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают

влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы в условиях социального риска, а именно:

- Удаленность образовательного учреждения от социокультурных центров.
- Низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности.
- Слабый контингент обучающихся (уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся).
- Низкое количество призеров предметных олимпиад муниципального уровня.

Приоритетные направления.

- Обеспечение современного содержания образования, создания образовательной среды.
- Повышение качества преподавания.
- Повышение результативности работы с одаренными детьми.
- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров школы.
- Организация сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы.
- Совершенствование системы обеспечения (условий) образовательной деятельности школы.

Анализ кадрового потенциала

На данный момент в школе - 13 педагогических работников, в т.ч. 1 руководитель, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель, 1 педагог-организатор, 9 учителей. Работает на условиях внутреннего совместительства – учитель русского языка (директор), учитель технологии и физкультуры с соответствующей профессиональной переподготовкой (водитель), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (учитель истории), заведующий учебной частью (учитель физики и информатики). На условиях внешнего совместительства работает педагог дополнительного образования. Высшее образование имеют 6 человек (46,1%). За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Из 13 педагогических работников 3 человека имеют высшую квалификационную категорию (23,1%), 7 человек имеют соответствие занимаемой должности (53,8%), 3 человека работают по должности менее 2-х лет (23,1%). Стаж педагогической работы составляет: от 0 до 5 лет – 2 человека (15,3%), 6-10 лет – 3 человека (23,1%); 11-20 лет – 1 человек (7,6%); выше 20 лет – 7 человек (53,8%).

Паспорт Плана

Наименование Плана	«Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы»
Срок реализации	2023 - 2024 г.
Сроки и этапы реализации.	1. Практический - конструирование модели образовательной деятельности и создание новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью: февраль 2024 - август 2024 г. 2. Контрольно-оценочный: рефлексивное оформление и экспертиза последствий реализации проекта: сентябрь – ноябрь 2024 г. 3. Подведение итогов реализации проекта: декабрь 2024 г.
Ключевая идея Проекта	Повышение качества образования через создание в ОО педагогической команды, способной решать задачи, направленные на развитие ОО, включая задачи инновационного характера.
Цель Проекта	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогической команды

Основные задачи Проекта	<p>Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. Развитие управления.</p> <p>Повышение качества преподавания через совершенствование научно - исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.</p> <p>Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.</p> <p>Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Реализация модели, обеспечивающей переход школы в эффективный режим работы; школой проекта повышения качества образования;</p> <p>Создание модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.</p>

Мониторинг учебной деятельности за 2017-2023 учебный год
Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся
(наименование образовательной организации, территория)

Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
2017-2018	Средний балл 3,5 Качество 50% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,25 Качество 25% Обученность 100%
2018-2019	Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60%	Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80%
2019-2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету			
2020-2021	Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность 50%	Итоговая контрольная работа по предмету	
				Информатика
2021-2022	Средний балл 3,00 Качество – 33% Обученность - 67%	Средний балл 2,67 Качество – 0% Обученность – 67%	Средний балл 2,67 Качество 0% Обученность -67%	Средний балл 3,00 Качество – 0% Обученность 100%
2022-2023	Средний балл	Средний балл	Средний балл 3,67	Средний балл

	4,5 Качество 100% Обученность – 100%	4,00 Качество 75% Обученность 100%	Качество – 67% Обученность 100%	3,33 Качество – 33% Обученность – 100%
--	---	---	------------------------------------	---

ВПР в 2019-2020 учебном году весной не проводились, работы были проведены осенью по материалам предыдущего класса

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	5	Русский язык	2,5	0	50
2	5	Математика	3,67	67	100
3	5	Окружающий мир	3,6	50	100
4	6	Русский язык	3,5	50	100
5	6	Математика	2,5	0	50
6	6	История	3,5	50	100
7	6	Биология	3,00	25	75
8	7	Русский язык	3,67	33	67
9	7	Математика	3,5	50	50
10	7	Биология	3,33	67	67
11	7	История	2,67	0	67
12	7	Обществознание	3,5	50	100
13	7	География	3,67	33	67
14	8	Русский язык	2,00	0	0
15	8	Математика	2,5	0	50
16	8	Биология	2,5	0	50
17	8	История	2,00	0	0
18	8	Обществознание	2,5	0	50
19	8	География	2,00	0	0
20	8	Физика	2,33	0	33
21	9	Русский язык	2,00	0	0
22	9	Математика	2,33	0	33
23	9	Биология	3,00	0	100
24	9	История	2,00	0	0
25	9	География	2,33	0	33
26	9	Физика	2,00	0	0
27	9	Химия	2,5	0	50

Результаты ВПР 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Окружающий мир	3,8	80	100
2	4	Русский язык	2,9	20	70
3	4	Математика	4,00	70	100
4	5	Биология	3,67	67	100
5	5	Русский язык	2,33	0	33
6	5	История	2,67	33	33
7	5	Математика	3,67	67	100
8	6	История	2,75	0	75
9	6	Математика	3,00	25	75
10	6	География	3,75	75	100
11	6	Русский язык	3,75	75	100
12	7	Иностранный язык	2,00	0	0
13	7	Биология	3,00	33	67

14	7	История	3,00	33	67
15	7	Физика	5,00	100	100
16	7	География	3,00	0	100
17	7	Русский язык	3,5	50	100
18	7	Математика	3,67	67	67
19	7	Обществознание	3,33	67	100
20	8	Русский язык	2,00	0	0
21	8	Математика	2,33	0	33
22	8	Химия	2,67	0	67
23	8	Обществознание	2,67	0	67

ВПР в 2021-2022 учебном году весной не проводились, работы были проведены осенью по материалам предыдущего класса

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	5	Русский язык	3,75	75	75
2	5	Математика	3,75	75	75
3	5	Окружающий мир	3,5	75	75
4	6	Русский язык	2,71	0	71
5	6	Математика	3,0	42	57
6	6	История	3,5	67	83
7	6	Биология	3,38	63	63
8	7	Русский язык	2,5	0	50
9	7	Математика	2,0	0	0
10	7	Обществознание	3,0	50	50
11	7	География	3,5	50	100
12	8	Русский язык	3,00	0	100
13	8	Математика	3,25	50	75
14	8	Английский язык	3,00	25	75
15	8	История	3,00	0	100
16	9	Русский язык	3,33	33	100
17	9	Математика	3,00	33	67
18	9	Обществознание	3,25	75	100

ВПР в 2022-2023 учебном году:

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	3,71	57,3%	100
2	4	Математика	4,33	100	100
3	4	Окружающий мир	4,17	100	100
4	5	Русский язык	4,25	75	100
5	5	Математика	3,5	75	75
6	5	История	3,75	75	75
7	5	Биология	4	75	100
8	6	Русский язык	3	1,5	87,5
9	6	Математика	2,78	22	55
10	6	Обществознание	3,13	37	75
11	6	Биология	3,11	33	78
12	7	Русский язык	2,5	0	50

13	7	Математика	3	50	50
14	7	Английский язык	3	0	100
15	7	История	3	50	50
16	7	Биология	3	0	100
17	8	Русский язык	3,75	75	100
18	8	Математика	3	25	75
19	8	Обществознание	3,75	75	75
20	8	Физика	3,75	75	100

Цель и задачи Плана «Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы»

Цель: Создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогической команды

Задачи:

Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом.

Повышение качества преподавания через совершенствование научно - исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха;

Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития;

Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Основные мероприятия первого этапа Плана: Практический - конструирование модели образовательной деятельности и создание новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью: февраль 2024 - август 2024 г.

2023 год

№п\п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений	Февраль 2024 г.	Директор, комплексный анализ ВПР 5-8 класс за 3 года, анализ ГИА за 3 года.
2	Анкетирование обучающихся 5-9 классов по «Факторам риска и причинам неуспеваемости»	Февраль 2024 г.	Директор, составление аналитической справки, знакомство педагогического коллектива и родительской общественности
3	Обсуждение Плана на педагогическом совете и Совете школы, корректировка и утверждение Плана.	Февраль 2024 года	Директор
4	Разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной	Март 2024 г.	Директор, сборник упражнений для развития внимания

	деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов по итогам анкетирования		на уроке, памяти
5	Работа с родителями: Интерактивный круглый стол с родителями обучающихся ОВЗ «Как помочь ребенку учиться»	1 раз в квартал (Март 2024 г. Сентябрь 2024 г.)	Завуч, учителя-предметники 1-9 классов
6	Педагогический совет «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов»	Апрель 2024 г.	Директор
7	Педагогический совет «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе»	Октябрь 2024 г.	Директор
8	Работа с родителями Общешкольные тематические родительские собрания (по итогам собрания подготовка для родителей тематических буклетов)	1 раз в четверть	Директор
9	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям - курсы повышения квалификации	По плану повышения квалификации	Завуч
10	Проведение стартовых, четвертных, рубежных работ	По плану ВСОКО	Завуч
11	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся	Постоянно	Учителя-предметники, анализ успеваемости по итогам четверти, выполнение метапредметных работ
12	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (обязательно для детей ОВЗ и слабоуспевающих обучающихся)	Постоянно	Учителя математики, русского языка.
13	Организация занятий с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности., используя образовательные платформы «Учи ру», «Сдам ГИА», «Решу ВПР»	Постоянно	Учителя-предметники
14	Оценка результативности Плана работы по теме « Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы »	По итогам четверти	Директор

15	Освещение работы по Плану среди родительской общественности	Во время проведения родительских собраний	Директор
16	Проведение ВПР с приглашение общественных наблюдателей из родительского комитета	Во время проведения ВПР	Завуч
17	Проведение консультаций для подготовки к сдаче ОГЭ	Постоянно	Учителя-предметники
18	Проведение пробных экзаменов	По плану подготовки к ГИА	Завуч

Основные мероприятия третьего и четвертого этапа

2.Контрольно-оценочный: рефлексивное оформление и экспертиза последствий реализации проекта: сентябрь – ноябрь 2024 г

3.Подведение итогов реализации проекта: декабрь 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности.	Сентябрь- ноябрь 2024 г.	Администрация ОО
2	Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД.	Ноябрь- декабрь 2024 г.	Администрация, педагогический коллектив
3	Подведение итогов, отчет о работе по программе.	Декабрь 2024 г.	Администрация

Ожидаемые результаты реализации Плана

Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования ресурсов образовательных Программ, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Реализация модели, обеспечивающей переход школы в эффективный режим работы; школой проекта повышения качества образования;

Создание модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.